



**Call for Nominations : CPAEA/CAPA PA Educator Award /  
Appel de candidatures : Prix d'excellence en éducation d'AM**

Dear PA Community,

On behalf of the Canadian PA Education Association (CPAEA) and the Canadian Association of Physician Assistants (CAPA), we are pleased to announce this call for nominations for our annual **PA Educator Award**. This award intends to honour an individual who has made a significant impact on the education of PAs in Canada. The award recipient will be an individual who has been involved in teaching PA students, either clinically or academically. Some examples may include PA program faculty, clinical preceptors, guest facilitators, or course instructors. The award recipient may be a PA, a physician, or from another professional background.

The criteria for the nomination are based upon the roles outlined in the [CAPA National Competency Profile](#) and adapted to reflect the roles of a PA educator. **Please consider nominating someone whom you believe meets these criteria, as outlined below.**

The nomination should include a letter of support, identifying the nominee, and describing how he/she fits the criteria outlined for this award. Please note that we do not expect any one individual to meet all the criteria. Our selection will be based on identifying the nominee with the overall strongest profile of these attributes. Your letter of support for your nominee should highlight these specific attributes, and should be no more than 1000 words in length.

Please submit your nomination letter by email to [cpaea.info@gmail.com](mailto:cpaea.info@gmail.com) and copy [admin@capa-acam.ca](mailto:admin@capa-acam.ca). All nomination material must be received no later than June 15, 2017. Any material received after this date will not be considered.

Chers adjoints au médecin,

Au nom de la Canadian PA Education Association (CPAEA) et de l'Association canadienne des adjoints au médecin (ACAM), nous sommes heureux d'annoncer que nous acceptons maintenant les mises en candidature pour notre **Prix d'excellence en éducation d'AM** de l'année. Ce prix vise à honorer un individu ayant eu un effet considérable sur l'éducation des AM au Canada. Le ou la récipiendaire du prix sera une personne impliquée dans la formation d'étudiants AM, que ce soit en clinique ou en contexte universitaire. Il pourrait s'agir d'un membre d'une faculté de formation des AM, d'un précepteur clinique, d'un instructeur invité ou d'un professeur. Le ou la récipiendaire du prix peut être un AM, un médecin ou un membre d'une autre profession.

Les critères de mise en candidature sont basés sur les rôles définis dans le [Profil de compétence national de l'ACAM](#), et ont été adaptés pour refléter les rôles d'un éducateur d'AM. **Veillez songer à présenter la candidature d'un individu qui répond, selon vous, à ces critères, tels qu'ils sont définis ci-dessous.**

La mise en candidature devrait inclure une lettre d'appui présentant le candidat et décrivant en quoi il ou elle répond aux critères énoncés pour ce prix. Veuillez noter que nous ne nous attendons pas à ce qu'un candidat donné réponde à tous les critères. Notre choix s'arrêtera sur le ou la candidat(e) ayant le meilleur profil pour l'ensemble de ces attributs. La lettre d'appui devrait souligner les attributs spécifiques du ou de la candidat(e), sans toutefois dépasser une longueur de 1 000 mots.

<p>The award recipient will be announced in July and will be honoured at the 2017 CAPA Annual Conference during the Gala Dinner in Ottawa, Ontario on October 28, 2017.</p> <p>Sincerely,</p> <p>CPAEA/CAPA Award Committee</p>	<p>Veillez s'il vous plait soumettre votre lettre de mise en candidature par courriel à <a href="mailto:CPAEA.award@gmail.com">CPAEA.award@gmail.com</a> et copier <a href="mailto:admin@capa-acam.ca">admin@capa-acam.ca</a>. Tous les documents de mise en candidature doivent être acheminés au plus tard le 15 juin 2017. Les documents reçus après cette date ne seront pas considérés.</p> <p>Le ou la récipiendaire du prix sera annoncé(e) en juillet et sera honoré(e) lors de la soirée gala du Congrès annuel de l'ACAM 2017 à Ottawa, en Ontario le 28 octobre 2017.</p> <p>Sincèrement,</p> <p>Le comité des prix de la CPAEA / ACAM</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><b><u>PA Educator Criteria</u></b></p> <p><b>1. General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Involved in teaching PA students, either clinically or academically e.g. faculty, preceptor, guest facilitator, course instructor, etc.</li> <li>May be physician, PA, or other</li> </ul> <p><b>2. Expert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Content area expert or excellence in clinical practice</li> <li>Committed to life-long maintenance of competencies</li> </ul> <p><b>3. Communicator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsive to individual needs of learners</li> <li>Student-centered communication</li> <li>Builds rapport and trust with students</li> <li>Superior transfer of knowledge, skills, and attitudes</li> </ul> <p><b>4. Advocate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respect for diversity</li> <li>Advocates on behalf of students</li> <li>Practices sustainable and effective use of limited resources</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Critères pour le Prix d'excellence en éducation d'AM</u></b></p> <p><b>1. Généraux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participe à l'enseignement des étudiants AM, que ce soit en clinique ou en contexte universitaire (membre de faculté, précepteur, instructeur invité, professeur, etc.)</li> <li>Peut être médecin, adjoint(e) au médecin, ou autre</li> </ul> <p><b>2. Expertise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expert(e) régional(e) sur un sujet particulier, ou excellence en pratique clinique</li> <li>Dévoué(e) au maintien continu de ses compétences</li> </ul> <p><b>3. Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>À l'écoute des besoins individuels des étudiants</li> <li>Communication axée sur l'étudiant</li> <li>Établit un rapport de confiance avec les étudiants</li> <li>Transmet connaissances, aptitudes et attitudes de façon efficace</li> </ul> <p><b>4. Revendication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecte la diversité</li> <li>Porte-parole des étudiants</li> <li>Fait un usage viable et efficace de ressources</li> </ul>
--	---

<p><b>5. Collaborator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborates effectively and respectfully with other educators, colleagues, and students</li> <li>• Facilitates optimal balance between directive and independent learning</li> </ul> <p><b>6. Manager</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to manage conflict in the learning environment</li> <li>• Good time management</li> <li>• Uses information technology effectively for healthcare and/or teaching</li> </ul> <p><b>7. Scholar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Committed to life-long learning</li> <li>• Practices and teaches evidence-based medicine</li> </ul> <p><b>8. Professional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Committed to reflective practice and self-awareness</li> <li>• Engaged in altruistic activities</li> <li>• Exemplifies integrity and honesty</li> <li>• Demonstrates responsibility to the profession</li> </ul>	<p>limitées</p> <p><b>5. Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabore de manière efficace et respectueuse avec les autres éducateurs, ses collègues et ses étudiants</li> <li>• Encourage l'équilibre optimal entre l'enseignement et l'apprentissage autonome</li> </ul> <p><b>6. Gestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capable de gérer les conflits dans le milieu d'apprentissage</li> <li>• Bonne gestion du temps</li> <li>• Utilise les technologies de l'information de manière efficace pour la santé et pour l'enseignement</li> </ul> <p><b>7. Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dévoué(e) à un apprentissage continu</li> <li>• Pratique et enseigne la médecine fondée sur des données probantes</li> </ul> <p><b>8. Professionnalisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dévoué(e) à une pratique réflexive et à la conscience de soi</li> <li>• Participe à des activités altruistes</li> <li>• Incarne l'intégrité et l'honnêteté</li> <li>• Fait preuve de responsabilité professionnelle</li> </ul>
---	---